



جامعة البصرة
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم علوم الرياضيات
الجودة والأداء الجامعي

**تقرير مطابقة معايير المجلس الوطني
لاعتماد برامج إعداد المعلم
(NCATE)
للعام الدراسي 2025-2024**

معايير المجلس الوطني لاعتماد برامج إعداد المعلم (NCATE)

هي معايير المجلس القومي الأمريكي لاعتماد برامج إعداد المعلم، وتُعد من أشهر وأهم المعايير على المستوى العالمي، وتسعى كليات التربية للحصول على الاعتماد منها.

يُعد المجلس الوطني لاعتماد برامج إعداد المعلمين (National Council for Accreditation of Teacher Education - NCATE) من المؤسسات التربوية الهامة في الولايات المتحدة الأمريكية، إذ تجاوز عدد مؤسسات التعليم العالي التي اعتمدها أكثر من 600 مؤسسة منذ إنشائه عام 1954م.

رسالة المجلس:

مساعدة الجمهور من خلال التأكد من أن خريجي المؤسسات المعتمدة يكتسبون المعرفة والمهارات والسمات اللازمة لمساعدة الطلاب على تحقيق التعلم. وقد قاد المجلس إصلاح مؤسسات إعداد المعلمين، ووضع معايير دقيقة لإعداد الكوادر التربوية تحت شعار: High Standards – High Status معايير دقيقة ومكانة عالية

المعايير الأمريكية لهيئة الاعتماد: (NCATE)

وضعت معايير أساسية لإعداد الكوادر التربوية، وعلى كل مؤسسة تطلب الاعتماد أن تطبقها، وهي ستة معايير:

1- المعيار الأول: المعرفة والمهارات والاتجاه نحو المهنة

تسعى البرامج لتوفير المعرفة والمهارات الضرورية لممارسة مهنة التدريس. تكوين اتجاهات إيجابية نحو المهنة بما يحقق التعلم لدى الطلاب. يتم إجراء تقييمات للتأكد من استيفاء المرشحين للمعايير المعتمدة من المنظمات المهنية والجامعة.

يشمل:

- محتوى المعرفة للمرشحين كتدريسيين.
- المهارات والمعرفة التربوية للمرشحين.
- تعلم الطلبة.
- المهارات والمعرفة للعاملين غير هيئة التدريس.

التنفيذ:

- رؤية ورسالة القسم وأهدافه.
- المقررات الدراسية.
- بحوث تخرج الطلبة.

2- المعيار الثاني: نظام التقويم والامتحانات

تمتلك المؤسسة نظام تقويم قوي يجمع البيانات عن الدارسين ومستوى تأهلهم العلمي. يساعد على تقييم الأداء بعد التخرج، ويرتبط بالطالب والمدرس. يشمل:

- نظام التقويم بالكلية.
- جمع البيانات وتحليلها.
- استخدام البيانات لتطوير البرنامج.

التنفيذ:

- الاختبارات العلمية (تحريرية وشفهية وأثناء التعلم).
- تقييم العمل الفردي والجماعي.
- نسب نجاح الطلبة.
- استمارات الإشراف التربوي.

3- المعيار الثالث: الخبرات الميدانية والممارسات العملية

تصمم المؤسسة خبرات ميدانية وتنفيذها بالتعاون مع المدارس. تنمية معارف الطلاب المهنية ومهاراتهم. رفع اتجاهاتهم نحو المهنة. يشمل:

- التعاون بين الكلية والمدارس.

- تصميم وتنفيذ وتقويم الخبرات الميدانية.
- امتلاك المرشحين للمهارات والمعرفة التي تساعد الطلاب على التعلم.

التنفيذ:

- التطبيق الميداني لتدريب الطلبة.
- الرحلات العلمية الميدانية.

4- المعيار الرابع: التنوع

تصميم وتنفيذ برامج تعليمية متنوعة تساعد الطلاب على تكوين المعرفة والمهارات والاتجاهات الإيجابية.

يشمل:

- تصميم المناهج والخبرات.
- تنوع أعضاء هيئة التدريس.
- تنوع مجتمع الطلاب.

التنفيذ:

- النشاطات الطلابية.
- التنوع في عرض المادة العلمية (بوربوينت، فيديو، تطبيق عملي، PDF).

5- المعيار الخامس: مؤهلات أعضاء هيئة التدريس والأداء والنمو المهني

يتمتع أعضاء هيئة التدريس بالمؤهلات العلمية والخبرة الكافية.

لديهم فعالية في التدريس وتقويم أنفسهم.

التعاون مع الزملاء بروح الزمالة.

تقييم الهيئة التدريسية بشكل منتظم وتوفير فرص النمو المهني.

يشمل:

- تأهيل أعضاء هيئة التدريس.

- نمذجة الممارسات المهنية الجيدة في التدريس، البحث، والخدمة.
- تقييم الأداء المهني لأعضاء هيئة التدريس.

التنفيذ:

- بحوث التدريسيين.
- تقييم التدريسيين.
- النشاطات العلمية (ورش، ندوات، حلقات نقاشية).

6- المعيار السادس: الإدارة والموارد

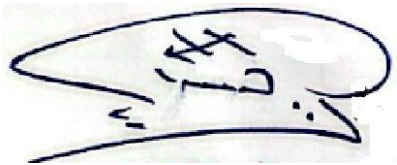
للوحدة نظام إداري متميز، وقيادة تربوية تتمتع بالسلسلة الفعّالة، وميزانية جيدة، وعدد حسن من العاملين والإداريين، إضافة إلى تسهيلات وإمكانات مادية ومصادر تكنولوجيا المعلومات بما يساعد في الوفاء برسالتها وأهدافها. كما أن لدى الوحدة سبل للإسهام في تحديد أولويات التقويم وتحليل البيانات الخاصة بموضوع الاعتماد والتخصص.

موازنة الكلية

تسهيلات الكلية

التنفيذ:

- توفير المختبرات وتجهيزها بالأجهزة والمواد
- تجهيز بحوث الطلبة العملية (بحوث تخرج).



م.د. هيثم عبد السادة رخيص
رئيس القسم الرياضيات
2025-2024

